

# ENTORNO CEP



**CENTRO EDUCATIVO PANAMA**  
"La educación es fruto de todo conocimiento"

**REVISTA INFORMATIVA**  
Primera Edición

**“ESTAMOS  
COMPROMETIDOS A  
LOGRAR LA EXCELENCIA EN  
LA EDUCACIÓN DE  
NUESTROS FUTUROS  
PROFESIONALES.”**

**JUNTA  
DIRECTIVA**

### **Mensaje por la junta directiva:**



**ESTUDIANTES DE KINDER**

- CEP es una escuela bilingüe que cuenta con un personal capacitado para ofrecer un ambiente cálido, acogedor y familiar a nuestros estudiantes. Se abordará la educación académica complementada con los principios básicos del Islam.
- Para este ciclo escolar 2022 contamos con los niveles de PK4, kínder y primer grado. Nuestra visión es continuar paulatinamente a partir del próximo año, hasta formalizar todos los niveles de primaria en un lapso de 5 años.

*Reconocemos la importancia de la educación como la pieza clave para el éxito, por ende nuestra misión principal es forjar profesionales con grandes valores.*

**Cecilia Cruz  
Directora**



# APRENDIENDO MIS PRIMEROS PASOS



## PRE- KINDER

Consejera: *Khatiya Bhiku*  
Asistente: *Hasinah Patel*

*It is an honour for me to share some words about being a teacher in Centro Educativo Panama.*

*I'm very greatfull for this oportunity, and happy to have great and smart students and colleagues with me.*

*As first point, my students had a test on this first trimester about motor skills which the 95% of them did it, they had the difficulty after a two years of pandemic, but today alhamdulillah i can say they have had all the enthusiasm to learn in a dinamic way.*

**A message for them:**

**For me it is a pleasure to be your teacher, hope we can continue this roller coaster in the best way, In shaa Allah..ameen**

**Khatiya Bhiku**  
**Maestra**

**Hasinah Patel**  
**Maestra**

Si te atreves a enseñar, debes estar dispuesta a nunca dejar de aprender y tomar riesgos. Eso es lo que hacemos dentro del CEP, nos construimos junto con los niños. No hay nada más satisfactorio que ver el progreso de aprendizaje de los niños y la mejor recompensa para nosotras, es recibir el amor y cariño de nuestros estudiantes.



Las habilidades motoras finas son habilidades con las manos y los dedos, como recoger gránulos con el pulgar y el índice.

**Estudios publicados por Frontier Media mostraron que permanecer en el interior durante la pandemia, algunos padres y cuidadores (por ejemplo, los abuelos) pudieron entretener a sus hijos con dispositivos digitales, aumentando así su tiempo frente a la pantalla. La evidencia (de niños en edad preescolar) ha sugerido que aquellos que utilizaban mucho las tabletas con pantalla táctil pueden tener un desarrollo motor fino más pobre que aquellos que no lo hacían. estudio también encontró que la asociación entre la experiencia de COVID-19 y el riesgo de retraso en el desarrollo neurológico en dominios específicos entre los niños de 1 año solo existía en los niños primogénitos.**

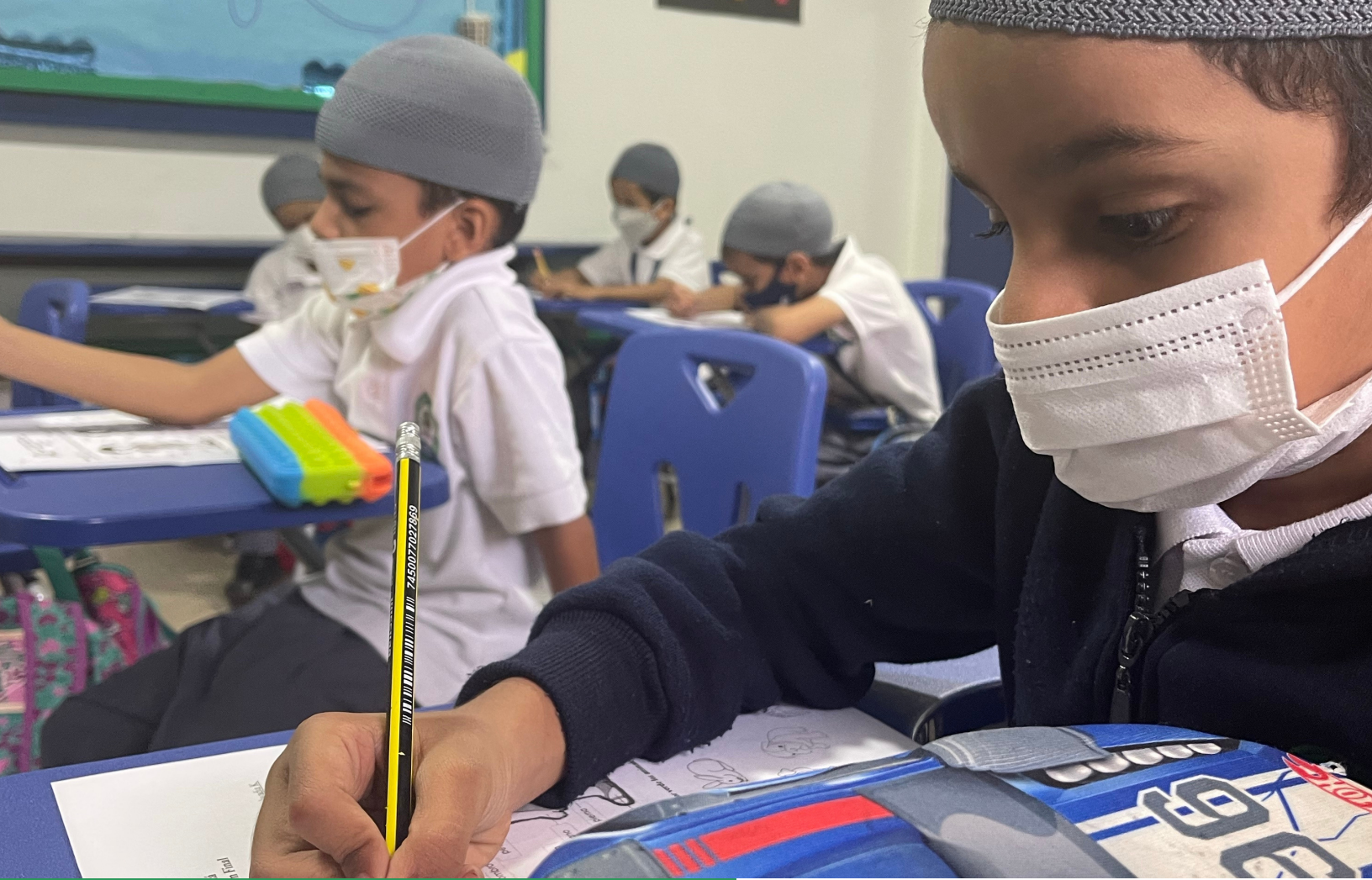
**Con 2 años estando fuera del salón de clases, los maestros observaron una disminución notable en las habilidades motoras finas de los niños.**

Dado que la mayoría de las lecciones del año pasado se impartieron digitalmente, algunos estudiantes no tienen práctica en lo que respecta a habilidades como la escritura a mano. Una buena manipulación manual es una habilidad motora fina necesaria para escribir a mano. Es la práctica de levantar, mover y manipular un objeto en la mano; en este caso, un bolígrafo. Como todo, sin práctica, las habilidades pueden disminuir con el tiempo, y los maestros notaron que sus nuevos estudiantes estaban significativamente atrasados en esta área.

**El subdesarrollo de las habilidades motoras finas en los jóvenes también ha significado que la memoria muscular se ha visto afectada.**



**Trabajar la motricidad fina y gruesa de nuestros alumnos, ha sido prioridad para nosotros**



# KINDER SIGUIENDO LOS PASOS

**Consejera: Amena Kholwadia**  
**Asistente: Kausar Patel**  
**English Teacher: Umme Salmah Bholat**

Estos pequeños niños pisaron por primera vez nuestro colegio. Esas sonrisas, ojos llenos de mucha expresión se observaba en cada uno de ellos. Utilizando todos estos factores, nos trazamos objetivos principales como lo son:

- Identificar vocales y consonantes.
- Reconocer y escribir números del 1 al 10 en desorden
- Reconocer los deberes y derechos principales
- Reconocer las partes del cuerpo y las partes de una planta.

Hoy por hoy, con mucha felicidad puedo notificar de que estos objetivos fueron cumplidos satisfactoriamente.

**- Amena Kholwadia**  
**Maestra**

The students of CEP are all eager to excel in their studies. They put in maximum effort and work hard to attain their goals

**- Umme Salmah Bholat**  
**Teacher**

El objetivo este trimestre fue reconocer las partes de las computadoras y Alhamdulillah todos los estudiantes lograron alcanzarlo. En general, los niños han conseguido socializar, intercambiar ideas, se comunican con otros de lo que están realizando, comparten materiales y presentar sus acuerdos y desacuerdos.

**- Kausar Patel**  
**Asistente**



El 7 de marzo abrimos nuestras puertas a todos nuestros estudiantes de los siguientes niveles: PK, Kinder y primero.

### Cómo comienza nuestro día

Todas las mañanas los niños son recibidos con el mejor saludo:

**Assalamualeikum Wa  
Rahmatullahi Wa Barakatuh**

### Acto Religioso

A las 7:00a.m recordamos a nuestro creador Allah (SWT) por medio de distintas plegarias como las siguientes:

- Surah Al Fatihah
- Durood Shareef
- Dhikr de la mañana

اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ



### Recreo

Todos los alumnos en su hora de recreo se sientan a comer de acuerdo al Sunnah de nuestro Profeta Muhammad (SAW).

Los niños recitan sus súplicas antes de comer y después de comer

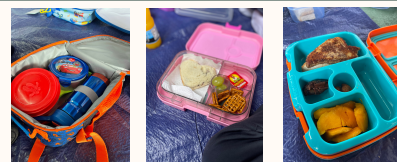


### Actividades realizadas hasta la fecha

- Vive el Ramadán con nosotros. Reconocieron la importancia del Sagrado mes de Ramadán. Practicaron las distintas formas de Ibadah que se pueden realizar en este sagrado mes por medio de actividades. (Observar vido Adjunto)
- Excursión al Parque Summit

### Alimentación

Cada maestra y asistente vela por el bienestar, la buena salud y alimentación de cada estudiante





# VIVENCIA DE RAMADÁN 2022

POR MEDIO DE DIVERSAS ACTIVIDADES RECONOCIERON EL  
VERDADERO VALOR DE ESTE SAGRADO MES

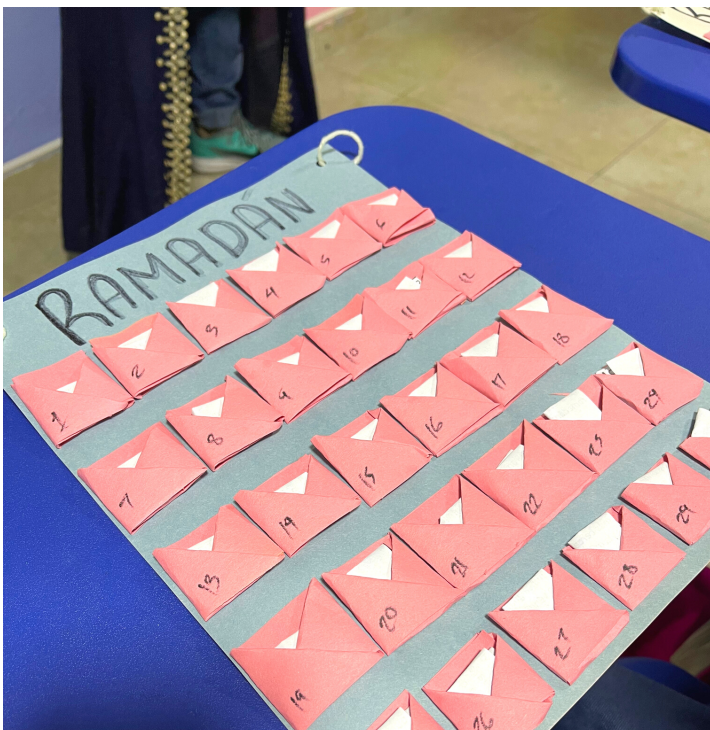


# RAMADÁN

PARA TODO EL MES CONTARON CON CIERTOS RETOS QUE CUMPLIR PARA SUS CLASES DE RELIGIÓN



NUESTROS ESTUDIANTES CONVIVIERON Y OBSERVARON CÓMO ES UN VERDADERO DÍA DE RAMADÁN





# ¿QUÉ QUIERO SER?

Es muy importante reconocer la dirección hacia donde se están encaminando nuestros estudiantes; por ende se realizó una actividad denominada "Qué quiero ser cuando sea grande."

En este día cada estudiante llegó vestido de su profesión favorita. Fue un ambiente muy conmovedor observar como vinieron pensando no en una sino que dos profesiones: una mundanal académica y otra del Akhiraat es decir del deen.

Podemos resaltar a varios de nuestros estudiantes quienes quieren ser **Hafidh del Qur'an y doctor**, otros que quieren ser **chef o doctora y Apa**.

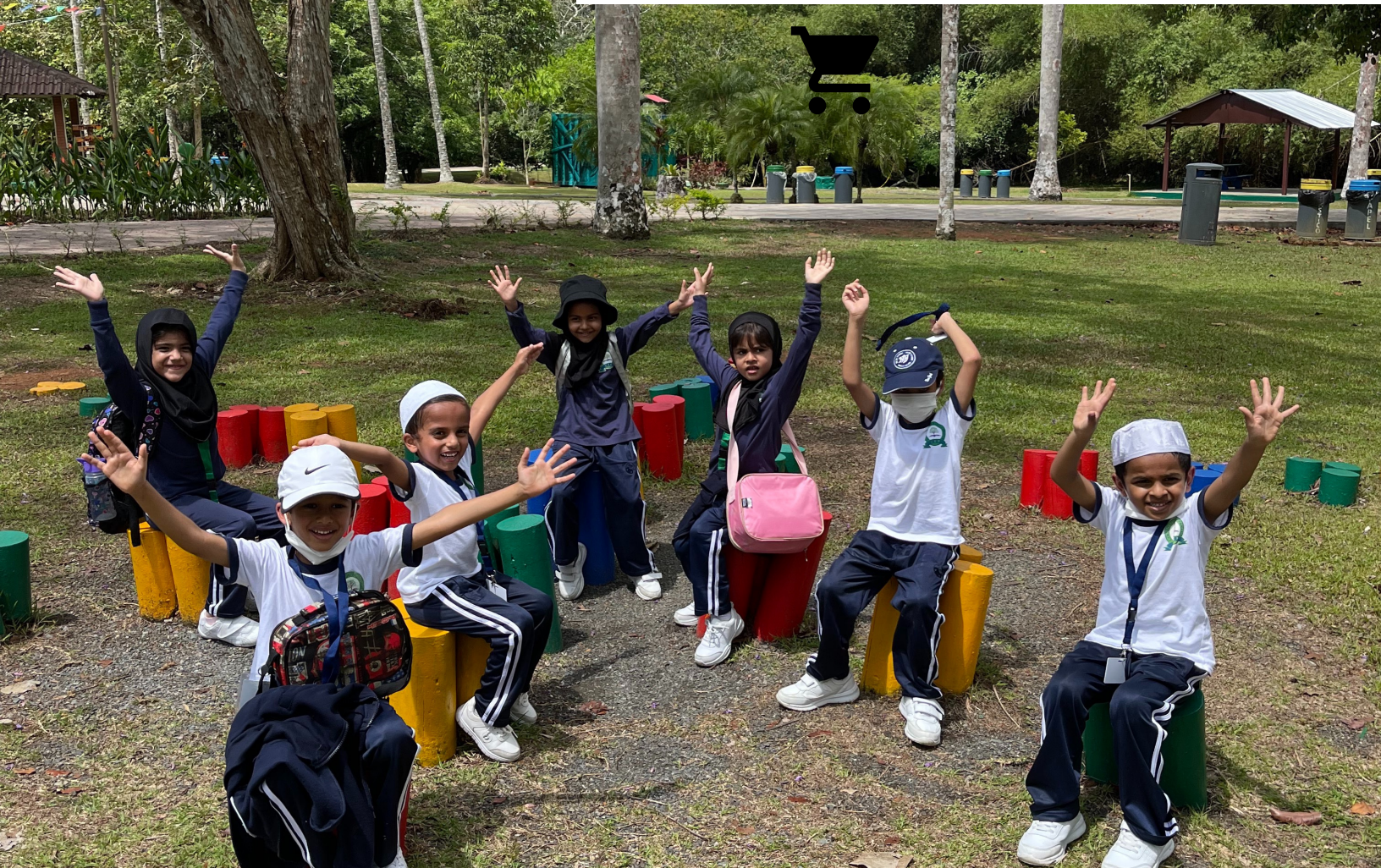


## When i get older...

It was a joyfull moment looking at our kids dressed up in their dream job having in mind that everything we do in life is always with the guidance of our beloved Prophet Muhammad (SAW)

**May the Almighty guide them and fulfill their dreams**

# PARQUE SUMMIT



**Primera excursión del Centro Educativo Panamá.**

*Educar con amor y respeto a nuestra naturaleza es una de nuestras prioridades*

**-Directora Cecilia Cruz**

## ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL TRANCURSO DEL TRIMESTRE

### ➔ Experimentos



A lo largo del trimestre realizaron diversos experimentos. Uno de ellos fue el volcán. Estos ayudan al desarrollo de cada estudiante dando como resultado varios

beneficios. Uno de los más importante es que impulsa a crear conexión para trabajar en equipo, debido a que se deben centrar en el objetivo del asunto, el cual es poder tener un resultado óptimo y el de lograr sacar la mayor cantidad de información posible.



## EMPEZANDO UN NUEVO CAMINO

### Primer Grado

*Consejera: Aisha Patel*

*Maestra de Español: Xiomara*

*English Teacher: Umme Salmah Bholat*

### ➔ Juegos



Jugar, divertirse y disfrutar de actividades lúdicas y recreativas es un derecho fundamental de niños y niñas.

En el aula de clases se implementaron varios juegos como el de pasar el globo y mencionar un objeto con el alfabeto. Juegos de lectura para incentivar

Después de una dura pandemia, mi principal objetivo como maestra de primer grado fue lograr un aprendizaje significativo

Gracias a Allah (S.W.T.) lo alcanzamos con el apoyo de todos. Al comienzo del año se requirieron ciertas adecuaciones ya que veníamos de una pandemia en donde todo era virtual. Alhamdulillah observamos el cambio que buscábamos con la ayuda de la administración, padres de familia y maestras.

### ➔ Charlas



Nuestros estudiantes dictaron alrededor de 5 charlas en el trimestre. Estas presentaciones fueron primordiales para el desarrollo del lenguaje de cada uno de ellos.

Se reforzaron y estimularon vocabularios para desarrollar el habla con las entonaciones y modalidades correctas.

Rogamos a Allah que nos siga ayudando.



**AISHA PATEL**  
**CONSEJERA**

Mi experiencia como maestra del CEP, ha sido maravillosa. A pesar de contar con años de servicio en la rama educativa, cuento con excelentes colegas, jóvenes profesionales que se dejan guiar y aportar a mi persona nuevos conocimientos. Los niños buenos y alegres estudiantes.

**XIOMARA**  
**MAESTRA DE ESPAÑOL**

# JUEGOS, DEPORTES, DISCIPLINA

**DIANA RODRIGUEZ**  
**MAESTRA DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**(PARA NIÑAS)**

*Respetando los parámetros islámicos en el colegio las clases de educación físicas son brindadas niños y niñas por separado.*

Como Docente de Educación Física en este plantel ha sido un placer para mí trabajar con etapas Pre-escolar y Escolar, ver como las alumnas se integran en la clase mediante los juegos sin y con obstáculos el cual le permite probar sus diversas capacidades. Entre las habilidades motora se pudo lograr objetivos en las alumnas

- Diferentes forma de desplazamiento, caminar, correr y saltar
- Identificar partes corporales.

Mencionando también los valores educativos como el respeto entre compañerismo.

Es de suma importancia para mí que las alumnas sigan desarrollándose y sigan desarrollando sus habilidades sobre todo que aprendan trabajar en equipo.



Uno de las grandes propósitos que brinda la educación física es poder trabajar directa y sistemáticamente en el proceso educativo de los niños, en este caso, a través del movimiento del cuerpo acompañado de muchas actividades.

En preescolar, la clase de educación física resulta de una muy particular importancia ya que al ponerla en práctica adecuadamente y con los suficientes cuidados por parte del educador o profesor que imparta dicha clase, ayuda y contribuye a la vez a que el niño desarrolle y consolide su estado físico en general, cultivando las habilidades motrices, sociales, psicológicas, cognitivas de forma armoniosa e integral.

Los niños de esta edad necesitan la actividad física para aumentar su fuerza, su coordinación y la confianza en sí mismos, así como para sentar las bases de un estilo de vida saludable; a su vez, están ganando un mayor control sobre cómo les gusta estar activos.

*Mi experiencia como maestro de educación Física durante este 1er Trimestre ha sido muy gratificante; ver el empeño que le ponen a cada clase, su evolución a lo largo de estos meses, pero lo más importante es saber que los niños se divierten, ver sus rostros de felicidad no tiene precio, más el apoyo de la dirección y los padres sin duda que ha sido gratificante.*

## **FELIPE FUENTES**

**MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA  
PARA NIÑOS**

# NUESTRO PEQUEÑO ENTORNO

*Siempre me preguntan como me va en CEP y todas las veces respondo Alhamdulillah porque realmente me siento así, mi experiencia a sido super bonita, con los niños, con las docentes y la administración que tenemos, me siento afortunada de haberme sumado en su primer año de apertura y esto es como una nueva experiencia para mi, como dicen cosas pequeñas tienden a dar frutos grandes In'sha'Allah así sera para CEP.*

**Shafiq Dawood, Asistente General**

**APRENDIZAJE**

**DETERMINACIÓN**

**VALORES**



KNOWLEDGE IS THAT WHICH BENEFITS  
NOT THAT WHICH IS MEMORIZED.  
IMAM AL-SHAFII (RA).



RELIGION  
KNOWLEDGE  
EDUCATION  
EXPERIENCE



Ha sido una experiencia maravillosa trabajar como voluntaria en este plantel que esta basado por los valores islámicos. Cada vez que me ha tocado ir, al finalizar mi labor me he quedado con las ganas de volver, brindar mi ayuda nuevamente y de estar presente en ella todos los días; ya que el ambiente armonioso, la paz que encuentras al ver ese respeto, amabilidad entre los docentes, el trato que se le brinda a cada niño del plantel te llena de alegría, y con esa inocencia y carisma de cada uno de los niños te alegra el día porque en ella encuentras ese ambiente que es la base de un vivir islámico. El mismo lo sientes desde el primero de los rezos de todas las mañanas que se da entre las docentes y los niños.

**SHIRIN ALIBHAI**  
**VOLUNTARIA**



Alhamdulillah! Ser voluntaria en la escuela fue una experiencia muy bonita ya que ayudar y compartir con los demás nos ayuda a nosotros como seres humanos crecer y sentirse bien.

**NADIA PATEL**  
**VOLUNTARIA**

# "EL TRABAJO EN EQUIPO LO ES TODO"

*Apa de Religión: Safira Alibhai*

*Apa de Cultura Islámica: Farhana Dadabhai*



En cuanto a mi experiencia, percibí que contamos con un Centro Educativo lleno de principios, en donde se empeña en que cada niño obtenga un aprendizaje significativo, que sean pensadores críticos, para así promover un cambio positivo en nuestra sociedad, siempre teniendo como base la moral islámica.

**KHATIJA RAWAT  
VOLUNTARIA**

Mi experiencia hasta ahora ha sido: Alhamdulillah, Magnífica! En especial por su acogedor ambiente islámico y por la sincera preocupación y el arduo esfuerzo de los encargados para la correcta formación y educación de los niños dentro de los parámetros de la sharía.

**FARJANA APA DADABHAI  
APA, MAESTRA DE CULTURA ISLAMICA**

Ser parte del CEP ha sido una experiencia llena de aprendizajes. En el transcurso del trimestre he aprendido nuevas herramientas, algunas técnicas creativas y prácticas para realizar actividades que despierten interés en los niños.

**SAFIRA ALIBHAI  
APA, MAESTRA DE RELIGIÓN**



